

ஸ்ரீ :
ஆழ்வார் நிருவாகவே சரணம்.
திருவாசிரியம்-முன்னுரை.

இது—மஹர்வற மதிகல் மருகப்பெற்ற ஆழ்வார்களுள் தலைவரும், பரபங்குடைய தருமான கம்மாழ்வார் அருளிச்செய்த காங்கு நெய்ப்பரப்பங்களுள் இரண்டாவதான பிரபந்தம். நிருவிருத்தம், நிருவாசிரியம், பெரிபநிருவந்தாதி, நிருவாய்மொழி என்ற நான்கு பிரபந்தங்களும் கம்மாழ்வாருடைய நெய்ப்பரப்பங்களுள். இவ்வாங்கும், முறையே காங்கு வேதங்களின் காரமாம். காரவிர்ப் பிரபந்தத்தில் மூன்றாவது ஆபிரமாயிய இயற் பாயில் இது ஆளுவதாகும். பஞ்சாவேத காரமுமாம்.

ஆழ்வார் தமது ஞானக்கண் ணுக்கு இவக்கான எம்பெருமானை கோக்கி, 'தேவரீகர அதுபயிப்பதற்கு இடையூறு தோற எம்புத்தந்த அதுத்தத் தந்தருளவேணும்' என்று எம்மார எம்பந்த நெய்ருத்தியை அபேகித்தார்—முதற் பிரபந்தமாயிய நிருவிருத்தத்தில். ஆழ்வார் அப்படி பிரார்த்தித்தபோதிலும், எம்பெருமான் இவ்வாழ்வாருக்கொண்டு காட் டிக்கு கண்ணையாகச் சில நெய்ப்பரப்பங்களை வெளியிடுவித்த எம்மாரிகளைத் நிருத்திப் பணி கொள்ளத் நிருவுள்ளம் பற்றினவருகைப்பாலே "பொய்க்கின்ற ஞானமும் பொய்கா யொழுக்கு மழுக்குடம்புமிக்கின்ற கீர்மை இனிபாழுருமை" என்று இவர் அபேகித்த போதே இவருடைய பிரார்த்தனையைத் தலைக்கட்டத் தந்தருளியினை. "இவ்வாழ்வார் இந்த எம்மாரத்தை விட்டு விட்டு ஒரு *கைமந்தமின்னதோர் காட்டினே போய்த்தோடுகேணு மென்று பாரிப்பது கம்முடைய குணங்களை அதுபயிப்பதற்காகவேயன்றி வேறென்னதக்காக வன்றே; அந்த குணதுபயத்தை இவர்க்கு காம் இவ்விடத்திலேயே வாய்க்கச் செய்வோம்; இவ்வே நானே இவர் குணதுபயம் பண்ணிக் கனித்தாராய், அவ்வுதபயம் உன்னடங்காமல் புறவென்னமிட்டுப் பிரபந்தங்களாகப்பெருகி வேகோபகாரமும் செய்தாராட்டும்." என்று எம்பெருமான் நிருவுள்ளம்பற்றித் தனது கங்குப ருபருண விபூகிகளைக் காட்டிக்கொடுக்க ஆழ்வார் அவற்றைக்கண்டு பரமானந்தம் பொலிய அதுபயிக்கெழுர் இத்திருவாசிரியத்தில். எம்மார எம்பந்தம் கழித்த பாயபத்திலே போனபின்பு அதுபயிக்கக்கூடிய எம்பெருமா னது மேன்மையையும் கீர்மையையும் வடிவழகையும் இவ்விருத்தகொண்டே கருக்கமாக எழு பாட்டாலே அதுபயிக்கிறாவித்து.

ஆசிரியப்பாக்களினுமைந்த இத்தெய்வப்பரப்பத்திற்குத் திரு ஆசிரியம் எனத் திரு காமம் வழங்குகாவித்து. அடிபொன்றுக்கு காங்கு பிராய் இயற்சீர் பயின்றும் வெண்சீர் கிரையும் மூன்றுக்குக் குறையாகப் பவவடிக்களால் அகலகோசையுந்து இதுதிரிக் க் பென் னாம் அகலகோன் முடிவது ஆசிரியப்பாவாம். இது—கேரிகையாசிரியப்பா, கிரைமண்டிகை வாசிரியப்பா முதலிய காங்கு வகைகளையுடையது; அவ்வகைகளும் காற்சீராய் நற்றபவடி முற்சீராய் முடிவது கேரிகையாசிரியப்பா. அவ்வகைகளும் காங்கு சீரானேயே முடிவது கிரைமண்டிகையாசிரியப்பா. இப்பிரபந்தத்தில் 1, 2, 3, 6-ஆம் பாக்கங்கள் கேரிகையாசிரியப் பாக்கள்; 4, 5, 7-ஆம் பாக்கங்கள் கிரைமண்டிகை வாசிரியப்பாக்கள். அந்தாதித்தொடை பாக் அமைத்ததாம். இப்பிரபந்தம்.

தவிரான உரை.

காசினியோர் தாம்வாழக் கலியுகத்தே வந்துதித்து
ஆசிரியப் பாவதரு லருமறைநூல் விரித்தானத்
தேசிகனைப் பாராங்குசனைத் திகழ்வருளத் தாரான
மாசனையா மனத்துவைத்து மறவாமல் வாழ்த்துதுமே.

காசினியோர்	}	பூனோகத்திறுக்கவர்கள்
தாம்		
வாழ	}	உறுதிவிப்பகற்காக
கலியுகத்தே		திக்கலியுகத்தில்க்
வந்து உதித்து		இக்கலத்தில்க் வந்து அவதரித்து
ஆசிரியப்பா		திருவாசிரியம் பிரபந்தத்தினால்
அதனால்	}	
அருமறை		தெரியவாரிதான வேத
தூய்		காந்தரங்களை விவரித்தவரும்
விரித்தான		

தேசிகனை	ஆசாரியரும்
திகழ வருளம்	}
தாரான	
பாராங்குசனை	கம்மாழ்வாரை
மாசனையா	}
மனத்து	
வைத்து	
மறவாமல்	அருகாதார மறவார்த்தையிற்
வாழ்த்துதாம்	குற்றங்களைற்ற மனத்தினால்
	வைத்து
	அருகாதார மறவாமல்
	மங்களகாரணங்களுக்கெய்வோம்,

ஸ்ரீ :

சூழ்வார் திருவடிகளே சாணம்.

பாட்குலகடல்தான மம்மாந்வார் அருளிச்செய்த

திருவாசிரியம்.

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதி பாயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய
உ.ரையுடன் கூடியது.

2578 செக்கம்மா முகிலுதேது யிக்க செஞ்சுடர்ப் பரிதிசூடி * அஞ்சுடர் மதியம்புண்டு *
பலசுடர் புனைந்து பவளச்செவ்வாய் * திகழ்பசுஞ்சோதி மாதகக் குன்றம் *
கடலோன் கையிசைக் கண்ணவளர்வதுபோல் * பீதகவாடை முடியுண் முதலா *
மேதகு பல்கலனணிந்து * சோதி வாயவும் கண்ணவும் சிவப்ப * மீதிட்டுப்
பச்சைமேளி யிகப்பகைப்ப * கச்சளினைக் கவர்தலை வாலி னமளியேறி *
எறிகடல் கவே ளறிதுயி லமர்ந்து * சிவனய வித்திச னிவாழாத லனைத்தோர் *
தெய்வக்குழாங்கள் கைநொழக் கிடத்த * தாமனையுத்தித் தனிப்பெரு காயக! *
மூவுலகனந்த செவடிபோயே ! *

(க)

பவளச் செம்	{	பவழங்கயாவே சிவந்த
வாய்		திடங்கயிளபுடைதாழும்
திகழ்பகம்	{	விளங்குமின்ற பசுமையான
சோதி		கிறத்தையுடையதுமான
மாதகம்	{	ஒரு பச்சை மாமனையானது.
குன்றம்		
செக்கம்மா	{	சிவந்த பெரிய மேகத்தை
முகில்		அகரையில் உய்த்துக் கொண்டும்
உடுத்த	{	மிகவும் சிவந்த தேஜஸினால்
யிக்க		புண்டிய னாலிரை சிவனவின்
செம் சுடர்	{	அணிந்து கொண்டும்
பரிதி சூடி		குளிர்ந்த ஞானையுடைய
அம் சுடர்	{	சந்திரனைக் கண்ட பூஷணமாக
மதியம்		அணிந்து கொண்டும்
பூண்டு	{	(கருத்திசங்களாசிற) பல தேஜஸ்
பா		பதார்த்தக்களையும்
சுடர்	{	(மலவாகை ஆபரணங்களாக)
புனைந்து		அணிந்து கொண்டு
கடலோன்	{	கடலரசனுடைய கைமேலே
கை பிசை		
கண்ணவளர்வது	{	பரித்தாகக் கொண்டுபோல,
போல்		
பீதக வாடை	{	தோம்பாய், திருவாய்ப்புதம்
முடியுண்		கையகை முதலான
முதலா மேககு	{	சிறந்த பல
பல்கலை		திருவாய்நாணங்களைச்
அணிந்து	{	சாத்திக்கொண்டு
சோதி		
வாயவும்	{	அழகிய வாயும் கண்ணும்
கண்ணவும்		சிவந்திருக்கப் பெயறு
சிவப்ப	{	

பச்சை	{	பசுமையான
மேனி		தெய்வமக்கள விக்கலத்தின்
மீதிட்டு மிக	{	கிறமானது
பகைப்ப		மற்ற ஒளிகளினாலாவற்றித்
எறி சுடல்	{	காட்டிலும் மேலோங்கி மற்ற
அருள்		ஒளிகளோடு போர் செலுது
கஞ்ச வினை	{	கொண்டு விளக்கப்பெற்று
		அழை பெயறின்ற
கவர்தலை	{	கடலினிடையே
அரவு		விதைத்தொழிறையும்
இன் அமளி	{	கப்பலிட்டுக் கொள்ளின்ற (பல)
		தலைக்கிளையுடைய
அறி துறில்	{	திருவணந்தார்வானகிற
அமர்ந்து		போகியபாண சமனத்தின்மீது
விவண் அயல்	{	அறி
இத்திசன்		போக சித்தியை நில்
துவார் அருதல்	{	அமர்ந்து
அருந்தோர்		
தேவையி	{	சிவன் திரமன் தூதிராய் பதவி
குழாய்கள்		எல்லாத் தேவ னாபுதங்களை
கை கொடி	{	மேலிக்கும்படியாகப்
நெட்டி		பயன்கொண்டிருக்கிற.
தாமரை உத்தி	{	தாமரைப் பூவாகத் திருவாயினே
தனி பெரு		உடைய அத்தியை
காசாக	{	எய்தோர்வரவே !
மு உலகு		மூன்று லோகங்களையும்
அசுரத்த	{	அளந்த
சே		அழகியதிருவாய்களை
அடிமோடிய	{	புடையவனே ! (வாழ்த்திடுக!)

* * *—[செக்கர்மாழகில்.] ஆழ்வார், கீழ்ப்பிழைத்தமாதிரி திருவிருத்தத்தின் முதற் பாட்டில் “ஆழக்குடம்பும்” என்று தம்முடைய சரீரத்தின் தன்மையைப் பேசினார்; இந்த முதற்பாட்டில் எம்பெருமானுடைய திருமேனியின் கவனசுழைப்பத்தி விடுபட்டுப் பேசுகிறார். அப்பாட்டுக்குடைய ஒப்புயர்வற்றதான பவநத் திவ்யமங்கை விக்காஷத்திற்குப் பாரக்ருத வந்துக்களிலே ஒன்றை உபமானமாக எடுத்துக்கூறுவதானது * ஒட்டுரைத் திவ்யஸு குன்றைப் புயற்கெல்லாம் பெரும்பாலும், பட்டுரைபாய்ப் புற்கென்றே காட்டுமார் பாலு சோதி * என்றபடி அவத்யமேயாவதும், ஓர் உபமானத்தைவிட்டே அதுபவித்துத்தேர வேண்டியிருப்பதாலும், வேதாந்தக்களியும் அப்படியே உபமானக்களையிட்டே சிறுபித்திருப் பதாலும் இவ்வாழ்வார்தாமதும் இவ்வுரு ஓர் உபமானத்தை விட்டுப்பேசி அதுபவிக்கிறார்.

‘ப்ரஸித்தோபமை’ என்றும் ‘அபூதோபமை’ என்றும் உவமை இரண்டு வகைப் படும்; முகம் சங்கிலினைப் போன்றது—திருவடி தாமரைபைப் போன்றது—என்றிவ்வனே பேசுதல் ப்ரஸித்தோபமையாம்; இனி அபூதோபமையாவது—தமிழில் இவ்வொருவனுக்கை எண்ப்படும். ப்ரஸித்தமல்லாத ஒரு விஷயத்தைக் கவிதன் தம் புத்திசமத்தாரத்தாலே ஏற் படுத்திக்கொண்டு அதனைத் திருஷ்டாந்தமாகித் கூறுதல் அபூதோபமையாம். இப்படிப் பட்ட அபூதோபமையைக் கூறுவதன் வருத்து—உபமேயப் பொருளானது ஒப்பற்றது என்பதைத் தெரிவிப்பதேயாம்.

இப்பாசாத்தித் அபூதோபமை வருணிக்கப்படுகிறது. எம்பெருமான் திருவகையில் திருப் பீதாம்பாய் சாத்திக்கொண்டுத் திருமுடியில் திருவழிவேகமணிந்து கொண்டும் இப்படியே மற்றும் பம்பல திருவாபாணங்களைப் பூண்டுகொண்டும், செந்தாமரை போன்ற திருவாயும் திருக்கண்களும் கிணங்கவும், சபாபமான திருமேனியிழையானது மற்ற சோபகமென்கா வற்றாறும்காட்டில் விசேஷித்து வினங்கவும் கடலினிடையே திருவனந்தாழ்வானெனும் திருவகையின்மீதே, சித் திருக்கண்ணனர்த்தருளுந்ரபடிக்குத் திருஷ்டாந்தமாக வருணிக்கப் பொருத்தமான ப்ரஸித்தோபமை ஒன்றின்வகையையால் அபூதோபமை அருளிச்செய்கிறார். மாகதப்படச்சையாயமான ஒரு பம்பலமானது செவ்விறமான மேகத்தைப் பீதகவாடையாக உடுத்துக்கொண்டும், சீர்த்தின் ஸ்தானத்திலே ஸூர்யனை அணிந்துகொண்டும், கண்டுகை ஸ்தானத்திலே சந்திரனை அணிந்துகொண்டும், பூத்தவாய் முதலான மற்றும் பல திருவா பாணங்களின் ஸ்தானத்திலே ஈசுத்திவங்களைப் பூண்டுகொண்டும் திரு அதாம் திருக்கண் களின் ஸ்தானத்திலே பம்பலமாயான பிரதேசங்களைப்படைத்தாகவும் ஒரு கடலிலே பள்ளி கொண்டிருத்தால் எப்படியிருக்குமோ அப்படியிராசின்றது தேவரீர் திருக்கோலமுந்தாமு மாகத் திருப்பவன் கொண்டிருக்கின்றான்—என்றாசின்றது.

செக்கர் என்று சிவப்பு சிறந்துக்கும் செவ்வானத்துக்கும் பெயர்; இக்கே, சிவந்த மேகமென்றும், செவ்வானத்தின் தோன்றிய மேகமென்றும் பொருள் கொள்ளலாம். மேகங்கள் மலைச்சாரலிற் படியுமாதலாலும், செக்கர்மாழகில் படித்திருந்தால் பீதகவாடை யுடுத்தாற்போலிருக்குமாதலாலும் “செக்கர்மா பூகிதுடுத்த” எனப்பட்டது. எம்பெரு மான் உபமேயம்; மலை உபமானம்; பீதாம்பாய் உபமேயம், செக்கர்மாழகில் உபமானம்.

“கதிராயிமினி கலத்தெரிந்தாலொத்த கீண்முடியன்” என்று திருவழிவேகத்திற்கு ஸூர்யனை ஒப்புச்சொல்லுவதுண்டாதலால் “மிக்கசெஞ்சுடர்ப் பரிதிசுடி” எனப்பட்டது. எம்பெருமானுடைய கீரீடத்திற்கு காதாரா ஸூர்யன் உபமானமாகப் போராமையால்

மிகக் குஞ்சுடர் என விசேஷிக்கப்பட்டது. பரிதி எங்கிற கடலொன் னைந்தாக னுர்ப்ப
கிச் சொல்லாததிலும் தமிழில் இலக்கணபால் னுர்ப்பனுக்குப் போயிருக்கும். இங்கு
உபமாணமாவ மலை னுர்ப்பமண்டலம் வரை 'ஒங்கியிருப்பதாகக் கொண்டால் னுர்ப்பன்
கிட்டத்தின் ன்தானத்தினே ஆவன்.

மரபில் அணிந்துகொள்ளும் ஆபரணங்களில் 'சந்திரமாம்' என்பது ஒன்று; அது
சந்திரன் வடிவமாக அமைக்கப்படுமாதலால் அப்பெயர்கொண்டதாகிறது. சந்திரனுக்கு
மலையினோடு ஸம்பந்தம் கீழ்ச்சொன்னபடியினேயாம்; னுர்ப்ப சந்திர மண்டலம் வரையில்
ஒங்கின மலை என்று கொள்க. மதி—சந்திரன்; அம்—சாரியை.

பலகடர் என்றது ஆகாசத்திலுள்ள மற்றும் பல கஷத்தாதி தேஜஸ் அழகுறுக்கிற்
சொன்னபடி. திருவாரியணங்களில் கஷத்தாநாமென்பதொன்று. புணர்ந்த என்று
பரடமானபோது பெயரெச்சமாகி மாதகக்குன்றத்திற்கு விசேஷணமாகக்கூடலாம்.

பலளர்ச்செவ்வாய்—'ப்ரவாளம்' என்ற கடலொன் பலளமெனத் திரியும். வாய்
என்று இடங்களைச் சொன்னபடி. மலைபிற பல இடங்களில் பலவழிண்டாதலால் பலளன்
களாற் செவ்ந்த இடங்கள் "கைவண்ணந்தாமரை வாய்கமலம் போதும் எண்ணியையுமாயித்
தம் அடியுமேதே" என்றும் "பலளவாய் அமைச்செங்கண்" என்றும் சொல்லப்படுகிற
தெய் அயவயங்களுக்கு உபமாணமாகக் கூறப்பட்டன.

நிகழ்பகடுதோதி மாதகக்குன்றம்—பசுமை நிலம் கருமை என்ற விறங்களை அபேர்மாத
கக் கூறுவது கவிமாதலால் எம்பெருமானுடைய காளமேகத்திருவுருவத்திற்கு மாதகக்
குன்றத்தை [—பச்சைமாமலைகை] உவமை கூறினார். ஸாதாண மலையானது எம்பெருமா
னுடைய துணக்கவாகாநிலைக்கும் வளர்த்திக்கும் ஒப்பாகுமேயன்றி, காணப்படுகவர்களின்
கண்ணையும் கெஞ்சையும் குளிர்வித்து அவர்களுடைய ஸம்ஸாரதாபங்களை யெல்லாம் போக்
குத்தன்மையும் எப்போதும் தீர்ப்பாற்றிச்செய்வதற்கு உரியதாயிருத்தலும் பெருங்கருணைக்கு
இருப்பிடமாயிருத்தலும் முதலிய குணவிசேஷங்களில் ஒப்பாகமாட்டாமையால், நிகழ்பகடு
தோதி மாதகம் என்று குன்றம் விசேஷிக்கப்பட்டது. ஆக இப்படிப்பட்டதொரு குன்றம்
உலகில் எங்குமில்லை; இருந்தாலும் அது கடலோன்றகையினசக் கண்வளர்வது அஸம்பாவிதம்;
ஆக இத்தகையம் ஸம்பாவிதமாகக் எம்பெருமான்படிக்குப் போலி சொல்லலாமாய்த் து.

செக்கர்மா என்று தொடங்கி, கண்வளர்வதுபோல் என்னுமளவும் உபமாணத்தை
செவ்ந்து முடித்து, இனி பீதகவாடை என்று தொடங்கி உபமேயாரண எம்பெருமானுடைய
அதுபவத்தில் இழிகினார். செக்கர்மாமுருதுக்கு உபமேயம் பீதகவாடை; மிகக் செஞ்
டர்ப் பரிதிக்கு உபமேயம் முடி (அகாவது—கீட்டம்); அஞ்சுடர் மதிக்குப் பலகடர்க்குடும்
உபமேயம் பூண்டுதளாமேதரீ பக்கவாய். பூண் என்பது ஆபரணாநாசியத்துக்குப் போ
யிலும் இங்கே சந்திரமாமென்கிற ஆபரண விசேஷத்தைக் குறிக்குமென்க. மேதகு—
மேவத்தகு என்றபடியால், (திருமேனிக்குப்) பெருந்தத்தக்கின என்றதாம். மெய்தகு
என்றுப் பாடமுண்டாம்; மெய்—திருமேனி. கலன்—ஆபரணம். மீதிட்டுப் பச்சைமேனி
மிகப்புகைப்ப—எம்பெருமானுடைய திருமேனில் பீதகவாடையின் சோதி ஒரு நிறமாகவும்,
திருவடிகளெகத்தின் சோதி மற்றொரு நிறமாகவும், தீய பூணணங்களின் சோதி வேறொரு
நிறமாகவும் திருவாய் நிருக்கண் முதலிய அயவயங்களின் சோதி மற்றமோர் நிறமாகவும்
இப்படி பூணணம் நிறச்சோதிகள் இருந்தாலும் திருமேனியின் நிறமாகிய * பாசியின் பசுந்

புறம்பேய் என்ற திருவிறமேயற்ற என்னச் சொப்பனமோடும் போரிட்டு வெற்றிபெற்ற கிணம் குகின்றதாய். மேன் என்ற உடனுக்கும் சிறந்ததற்கும் பேர்; இங்கு சிறந்ததைச் சொல்லு கிறது. பரமபரிசு சிறந்தது; (மீதிட்டு மிகப்புகைப்ப—மிகப்புகைத்து மீதிட என்ற கிருதி மாற்றிக் கூட்டியுணர்ச்சியும்.) என்னுடைய சொப்பனின் முன்னே உங்களுடைய சொப்ப னைப்பர் கிணங்கலாம் என்று போராடித் தானே மேற்பட்டதாயிற்றும். மீதிடுதல்—வெற்றி பெறுதல் என்னலாம். ஆக இவ்வளவும் எம்பெருமானுடைய தீவ்பசொப்பனனை வகுவித் தாயிற்று. இனி பன்னிகொள்ளுமுழுமைப் பேசுகிறார்.

கடிகாரகாமத்தியம் திருவணந்தாழ்வான்மேல் தயங்கொண்டருளி, வென் பிரயன் இந்திரன் முதலான தேவர்களைத் தொழப்படுமவனே! தாமரைபூத்த திருவாழிபாடியுடைய கந்திரேசனானே! பண்டைநாகரம் மாவலிபகலம் கீழேந்து மூவுலகுமனந்தவனே! ஐய வினாப் பல்—என்றா : 17-ம்.

திருபோளியழகுதாய் தயங்கொண்ட அழகுதாய் இவ்வாழ்வார் கெஞ்சைப் பதி கொடுத்ததாய்கவையானே ஒரு சிறைமுற்றினே. பாசாததை முடிக்கமாட்டாமல் "மூவுலகுகள்த் தேவடிபோயே!" என்று உன்னஞர் கழிவிட" டெக்கிடக்கிறார்.

சங்கு + கிண—கச்சு கிண; சந்துருக்கன்மேல் கிணத்தை உமிழும் தொழிபுடைய வவளித்த திருவணந்தாழ்வான். கவந்தலை—கப்புவிட்டுக் கிளர்மின்ற தலைகளைபுடைய என்று சந்தாபத்தம்; பகபக தலைகளைபுடைய என்பது தாத்பரியம். அமளி—படுக்கை. அறிவியில் போகவித்தலை. தேவடிபோய்—தேவடிபோன் என்பதன் கிண. (க)

2579 உலகுபடைத் துண்டெடுத்த * அறைகழல் கடர்ப்பூக் தாமரை குதேர்த் *
அவாவா ருயிருகியுக்க * கேரியகாத லன்பிலின்பின் தேறல் *
அமுத வெள்ளத்தாலும் சிறப்பு ளிட்டு - * ஒதுபோகுட்
கவசனோகை * திருவோடு மருவிய இயற்கை * மாயப் பெருவிறலுலகம்
முன்றினோடு கல்விடு பெறிலும் * கொள்வாதன்னுமோ தென்னியோர் குறிப்பே? (உ)

உலகு	உலகக்களை	ஒரு பொருட்டு	கடாந்தரமான கொரு பன்னிக்கை
படைத்த	கருங்குத்து	அவையோர்	அறிவின்றவர்கள்
உண்ட	(கிரைய காலத்தில்) கிழக்கிய	அவசை	{ அப்படியே அறிவாட்டம்; (அவர்களைப்பற்றி கமக்கென்ன கவனி?)
உண்க	வாய்வாய்வுடைய	திருவோடு	{ செல்வத்தோடு எப்பொழுதும் சேர்க்கிறுக்கையாதே
அறைகழல்	அபாணவொலி பொருந்திய	மருவிய	{ தீய ஐக்கிய கிணமெல்லாம்;
கட்டி	திருவருக்கனாகிற அழகிய	இயற்கை	{ அழியாத பெருமிகுக்கென்ன கிறல் }
கல்விடு	காமரை மலர்வனை	மாயப் பெரு	
குதேர்த்	சிறைபூக்கனாக அணிவதற்கு	கிறல்	
அவாவா	ஆசைப்பயிற்ற	உலகம்	{ மூவுலகுக்கும் காவத்திருக்கை முன்றினோடு கொள்ள
சூர் உயிர்	அருமையான தீதமாவாத	கல்விடு	{ உத்தமமான மேகப் பகலி கொள்ள (ஆகிய இவற்றை)
உருக உருக	கைத்த கிணமள	பெறிலும்	பெறுவதா கிணக்காலும்
கேரிய	(அத்தத்தானத்தால்) கைப்பித்த	தென்னியோர்	கிணக்கொண்ட
காதல்	பக்கியாதிப	குறிப்பு	அத்தக்கமானது
	குறைப் பெருக்கத்தில்	கொள்வது	பெற்றுகொள்ளு
அவயின்	உட்பயித்த	என்னுமோ	கிணக்குமேல்
இன்பு	இன்பத்தைக் கொடுக்க		
தேறல்	தென்போலிருக்கிற		
அமுதம்	(அத்தத்த, தேறலிய)		
வெள்ளத்	கவிருத பாவாழத்தில்		
கவ	புழுவிரிசுருக்கனாகிற		
அம் சிறப்பு	பெருமையா விட்ட		
விட்டு			

* * *—[உலகுபடைத்து]. கீழ்ப்பாட்டில் எம்பெருமானுடைய விஷயங்கள் திருமேனியிலுள்ள அறுபத்திந்த ஆழ்வார், இப்படி பாயவியக்கொண்டான் எம்பெருமானுடைய திருவடித் தாமரைகளைச் சென்னியிற் குடவேணும் என்ற ஆவன்கொண்டிருப்பதேயன்றே புருஷார்த்தம்; இவ்வடிதொன்றை பாயின இவனை யறிவாதே. 'பின்னவேணும் குட்டி வேணும் சேலவேணும் செவ்வயவேணும்' என்ற சுடாந்த பனக்களை வெண்ணம் கிரும்பி இ—கொடுப்பாரென்று கண்டவிடமெங்கும் அகின்ற திரிசூரர்களே! அந்தோ! இஃது என்ன கொடுமை! என்று முதலிலே திருவுள்ளம் கொடுத்த, அப்படிப்பட்ட சுடாந்தாக்கைப் பற்றி நாம் என் எவகைப்படவேணும்? அவர்கள் இஷ்டப்படி அகின்றதுண்டும்; * உண்டியே உடையே உகந்தோடுயிம்மண்டலத்தாகாப்பற்றி நாம் சிந்திக்கவே வேண்டா; பகைப்பத்தி தலைபெடுத்த மறான்களும் இப்பூயியின்கண் இருக்கிருக்கின்றோ; அவர்களுடைய அப்ப வண்பத்தைக் கண்டு நாம் உகப்போம் - என்று பாயபக்தர்களுடைய அந்தாங்க வறுதியைப் பேசி மகிழ்கிறார் இப்பாட்டில்.

திருச்சந்த கிருத்தத்திம்—“கேடும் சீர் வாதத்தால் கெடும் வாதையளன், காடி நோடு நாட்ட மாயித்தனாடு கண்ணிதும், கிடதான போகமெய்தி கிற்றிருத்தபோதிலும், கூடுமாகையென தொன்று கொள்வனோ குறிப்பினே” என்று திருமழிசைப்பிரான் அருளிச் செய்த பாசாததைப் பெரும்பாது திருவுள்ளத்திற்கொண்டு இப்பாசாதருளிச்செய்கிறாரென்பது உய்த்துணரத்தக்கது. எம்பெருமான்க்கிட்டி அதுபயிப்பதிலுங்காட்டில் அவ்வதுப வுத்தைப்பற்றின மனோதமே நித்யமாய்ச் செல்லுமாகில் அதுவே சிறக்குமென்பது ஆழ்ந்த புகழியுடையவர்களுடைய வித்தாத்தம்; அமைத்தானருளிச்செய்தார் திருமழிசைப்பிரான். பீரமனோடு காசாராய்யம் கிடைத்தாலும் ருதாலோக ஆதிபத்யம் கிடைத்தாலும் இந்தி லோகமாலும் பாக்கியம் வாய்த்தாலும், பாய புருஷார்த்தமாகிய ஒன்றான பாயபதாதுபவமே கிடைப்பதானால் இவற்றையெல்லாம் ஒரு புருஷார்த்தமாகவே மதிக்கமாட்டேன் : பின்னை எனக்கு எதிலே 'ஈற்றமென்றால்' எம்பெருமானோடு கூடவேணும், எம்பெருமானோடு சேரவேணும்; என்று மனோதங்கொண்டிருப்பதுண்டே, அதுதான் எனக்குப் பாய போதும் என்றார்.

இஷ்டமான விஷயத்தை அதுபயிப்பதிற்காட்டிலும் அதுபயிப்போமென்றும் மனோ தமே சிறந்ததாமென்பதை அதுபவானிகர்கள் எளிதில் உணர்வர். தேனாற் எப்பொழுது தித்திக்குப்படியானது மனோதமேபாயம். திருவாங்குஞ்சென்று எம்பெருமானை நேசிக்க வேணுமென்று ஒருவனுக்கு ஆவல் இருப்பதாக வைத்துக்கொள்ளுங்கள்; ஒருவர் போய் நேசித்த வந்து விட்டால் அவ்வளவிலே ஆசை நீங்குவிட்டதாலும்; அவ்வளவளமம் மனோதமேபாய்ச் செல்லுமாகில் அது கெடுகாங்கு வைத்தாமாயிருக்கும். சந்தனம் பூசிக்கொள்ளுதல், புஷ்பஞ் குட்டிக்கொள்ளுதல், பஞ்சகச்சவேஷ்டி உடுத்துக்கொள்ளுதல் முதலிய அனங்கா காரியங்களில் பிரமசாரிகளுக்கு உள்ள ஆவல் கருணைத்தர்களுக்கு இவ்வா ளாயும் இவ்வு ஒரு உதாரணமாகக் காட்டத்தகுந். ஆகவே அதுபய விஷயமாகக் காட் டிலும் அதுபயிப் பாரிப்பு விஷயமே சிறந்ததென்பது விளங்கும்.

ஆதிலில் உகைக்கலைப் படைத்தும் பிரளயம் வந்தவாதே அவற்றைத் திருவாரதியே வைத்தருளி வந்ததும் வருகிற எம்பெருமானுடைய திருவடித்தாமரைகளை நாம் கிரயேன் அளித்த கொள்ளவேணுமென்று ஆவன்கொண்டு, அந்த ஆவலினால் கெடுக்க நீர்ப்பண்ட மாக உருகி, மேன்மேலும் பாயத்தி பாயபக்திகள் தலைபெடுத்தி, அப்படிப்பட்ட பாயபக்தி

உண்மையிலே அமர்ந்திருக்கை தானே பரமபோக்யமானது ; எம்பெருமானது திருவடிகள் தலைமேல் வந்து சேரவேண்டா ; திருகாடும் எய்தவேண்டா ; வழுமிளாவடிமைசெய்யப் பெறவேண்டா ; “ இவை எமக்கு வாய்க்கவேண்டும் ” என்ற ஆவல் ஒன்றுமாதிரியும் அவர்தம் செஞ்சிவ கடைபாடுமேல் போதமானது ; இந்த ஆவல்தான் அமுதவேள்வம். இப்படிப்பட்ட ஆவல் பூண்டு “ என் கண்ணினைக் கென்றுகொளேன் களிக்கும் தானே ” “ மாயோய் மனத்தானே பற்றிவிந்து என் வாய்பா என் த கொளேன் வாழ்த்துகளே ” “ அங்கடியவரோடு என் த கொளேன் அணுகுகளே ” “ என் மனச்செய்க்கை என் த கொளேன் எனக்கு தானே ” “ அளிப்பாங்கன் திருமுற்றத்து அடியார் தங்கள் இன்பயிரு பெருக்குமுடி கண்டு பாதுகாக்கத்தானே என் த கொளேன் இருக்குகளே ” என்றவை போன்றவை பல் பாகங்களை வாய்வெருவிக்கொண்டு இதவே ஒரு ஆவந்தமாகப் போது போக்க பார்ப்பதாயிருக்க ; இந்தப் போதபோக்கை விட்டிட்டுக் கூறாதேயென முதலிய அப்பவன்களை அபேஷித்து அங்குமிங்கும் அகிந்தமுல்கின்ற பாமரர்கள் அப்படியே அகியடவும் ; அவர்கள் எக்கேடு கெட்டால் எமக்கென்ன ? என்கிறார் ஒடுபொருட்டகரை வேரர் அரைகை என்னுமளவால்.

தெளிந்த ஞானமுடைய மறான்கள் இப்படிப்பட்ட சுதந்திர பவங்கள் கையிலே வித்தமாக வந்து சேர்ந்தாலும் உதறித்தள்ளி விடுவார்கள் ; கீழ்ச்சொன்ன அமுதவேள்வத் திலேயே அவர்கள் வான்றி விருப்பர்கள் என்கிறார் மேல்.

திருவொடுமுருகிய இயற்கை பெற்றதும், மாயாப் பெருகிறல் பெற்றதும், உணவும் ஞானம் பெற்றதும், கவ்விடு பெற்றதும் தென்னியோர் குறிப்பு (இயற்றறைத்) கொள்வதென்குது. “ கூடுமாசையன்னை தென்னு கொள்வதே குறிப்பிலே ” என்றபடி எம்பெருமானேடு கூடவேணுமென்கிற ஆசையொன்றையே தென்னியோர் குறிக்கொண்டிருப்பர் என்றாரது. இங்குத் தென்னியோர் என்றது திருமழிசைப்பிராணமும் அவர்பேய்க்கவையும.

“ அவாவாநுயிருக்கியுக்க ” என்று தொடங்கிச் “ சிறப்பு லிட்டே ” என்ற வரையில் அவர் காதல் அன்பு இன்பு தேறல் அழகு என் த ஒருபொருட் பன்மொழிகளை இளைத்தத் தொடுத்திருப்பதற்குப் பகவாதுடைய திருவடிகளை முடிமேனணித்து கொள்வதை ஆசைப் படும் விஷயத்தின் ஆழ்வார்க்குண்டான ஆதாம் அகவற்ற தென்பது கண்டு வெளிப்படும். அவாவாநுயிர் என்றவிடத்து ‘ அவா ஆர் ’ என்றும் பிரிக்கலாம் ; ஆசை பிராணமென்று பொருளாம்.

ஒடுபொருட்டு அகையோர் அரைகை—ஊம்ணரிகள் கிரும்பும் பொருள்களை ஆழ்வார் தமது திருவாக்களே சொல்வதும் கூடு ஒடுபொருட்டு என்கிறார். திருவொடுமுருகிய இயற்கை—காது தானில் அழிந்துபோகக்கூடிய ஐச்வரியமல்லாமல் எப்போதும் விரிமாயிருக்கக்கூடிய ஐச்வரியத்தைப் பெற்றதும் என்றபடி. மருவநல்—எப்போதும் கூடியிருத்தல். இயற்கை—கண்ணம் ; ஐச்வரியத்தோடு எப்போதும் கூடியிருக்குத் தன்மைபவது சித்த பரிமாணம் இரக்கம். அப்படிப்பட்ட உண்மையையும் தென்னியோர் குறிப்பு வேண்ட மாட்டாதாம்.

மாயாப்பெருகிறல்—ஐச்வரியம் அனுகற்றிருத்தாலும் அவற்றை அதுபவிப்பதற்கு உறுப்பான சக்தி பூர்ணமாக இவ்வாறிடம் பயனில்லையே ; அந்த சக்தியும் கூடவே கிடைக்கப் பெற்றதும் அப்போதும் வேண்டார்கள் என்றபடி. மாயா—மாயத்தனவது

அறிதல்; அறிபாத என்னக. உலகம்முன்றினோடு—கீழே சொன்ன விதமான ஐச்வரியம் என்றமாதிரியேயல்; மூவுகைத்தொடர் ஆனும்படியான பெருஞ்செய்வம் கூறுபுருந்ததும் வேண்டார்கொன்னக. பனசொல்லி என்? எனது ஐச்வரியங்களுக்கும் மேற்பட்டதான மோகன ஈர்மார்புத்தானும் பெறுவதாயிருந்ததும் "எம்மாவீட்டுத் திறமும் செப்பம்" என்றும், "இச்சுவை தவிர்பாய்போய் இத்திரோகமாளும் அச்சுவை பெற்றும் வேண்டேன்" என்றும் [பாவோ ஈர்மார்பு, கச்சி] [வைகுண்டவாசனே 8 மேயினாடி] என்றும் சொல்லுகிறபடியே அந்த மோகனத்தன்மையும் ஒரு பொருளாக மதியார்கொன்னக.

இஃ இப்பாட்டான்—ஈர்மார்புப்போனே உத்தரபன்னகை கிராமம் அந்நியாபுரி கீவேற்குணப்போனே பகவத்கிருபத்தின் அந்நாகம் மிக்கிருப்பதே காமக்கு பார்ப்பம் என்று எளிதும். ... (உ)

2580 குறிப்பில்கொண்டு தெரிப்பட * உலகம் முன்றுடன் வணங்குதோன்று புகழ், ஆனை * மெய்பெற கடாய தெய்வம் ஸ்வரில் முதல்வனாகி * நடர்விளங்ககலத்த * வரைபுரை திரைபொரு பெருவரை வேருவா * உருமுலோலி மலி கனிகடற்படவா வரக உடல்தடவரை கழற்றிய * தனிமாத் தெய்வத்தடியவர்க்கினி காடாளாகிவ யிசையுங்கொல் * ஊழிதோறுழியோவாதே. (உ)

முன்றுடன்	மூவுகைத்தொடர்	பெரு வரை	குறியீடுவதற்கும் அஞ்சும்படி
தெரி பட	கல்வழிபுகுத்த உஜ்ஜீவிக்கும்	செருவா	யாக
குறிப்பில்	படியாக	உரும் முல்	இடியோல் ஒலிக்கின்ற கோலம்
கொண்டு	திருவுள்ளம்பற்றி,	ஒலி மலி	கிதைத்ததும்
உடன்வணங்கு	அவ்வுகைத்தொடர்மும் ஒன்று	கனிக	குறிச்சுவையுடையதுமான்
தோன்றுபுகழ்	சேர்க்கு வணங்கப்பெற்றதும்	கடல்	கடலில்
	யாகி ப்ரஸித்தமான கீர்த்தி	படம் அரவு	படக்கிரையுடைய ஈர்ப்பாராத
	வையுடையதாய்	அரக உடல்	குறிய வானுமியின் உடலில்
ஆனை மெய்	தனது துற்துறையாத் தடை	தட வரை	[மத்தாயென்ற] பெரிய
பெற கடாய	யின்றிச் செலுத்தாமலாய்	கழற்றிய	கட்டிச்சுழற்றியவனாய்,
தெய்வம் மூவ	மூன்று மூர்த்திகளுக்கும்	தனி	அந்நியனான
ரில் முதல்வன்	பாடாளாய்	மல தெய்வம்	தேவாதிதேவனுடைய
ஆனை		அடியவர்க்கு	மத்தர்களுக்கும்
கடர்விளக்கு	திருவாரியன்றிரோத் விளக்கு	காய் ஆய்	காய் ஆய் ஈர்மார்புமும்
அகலத்த	உன்ற திருமலர்மையுடைய	ஈழி தேவ	ஈழையுடைய ஆனந்தக்கு
	கலி,	ஈழி ஈழா	கப் பொருத்தமாய்.
வரை புரை	மலையோன்ற	ஆன் ஆக	
திரை	அந்நகம்	திரைபுர	
பொரு	எறியப்பெற்றதும்.	கொல்	

* * *—[குறிப்பில்கொண்டு. பகவத்பக்தியைப் பற்றிப் பேசினார் கீழ்ப்பாட்டின் பகவானோடு சிந்துவிடாமல் பாகவதானவுஞ்சென்ற பக்திபண்ணுகை சுவரூபாரதனாக அப்படிப்பட்ட பாகவதபக்தி காமக்கு தனி ஒருவராயும் வழுலாமல் காச்சுதமாக உயர்வாகக் கூடுமோவென்று அந்த கீழ்மடலின் காமக்குண்டான அந்நகை வெளியிடுகின்ற இதன்.

குறிப்பில்கொண்டு என்றதொடங்கித் தனிமாத் தெய்வம் என்றபுள்ளும் எம்மெபுற மாணுடைய வ்வுருபன்வபாவங்களைச் சொல்லுகின்ற. உலகம் முன்று தெரிப்படக் குறிப்பில் கொண்டு உடன்வணங்கு தோன்றுபுகழ்—தன்னுடைய படைக்கப்பட்ட மூவுகைத்தொடர் கீழ்வித் செவ்வாமல் கலிவழியின் புகழ்த் உஜ்ஜீவிக்கவேணுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி அப்படியே அந்நகை கல்வழிபுகுத்த தனிமல வணங்கு அதனாக எங்கும் பார்த்தபுகழையுடைய உலகம் என்றத.

ஆகை மெய்பெற டடாய—ஆகையாவது ஆத்குரு; எம்பெருமானுடைய ஆத்குருயா வது—சாந்தாம்; ச்ருதி: ச்மருதி மனமாவதூர யந்தாமுங்கங்கப் வர்த்ததே—ஆத்குருச் சேதி மமத்தோநீ மத்பக்தோதி க வையண்ணம்: * என்று எம்பெருமான்தானே அருளிச் செய்திருக்கிறபடி ச்ருதிச்மருதிகள் முதலிய சாந்தாங்கனாகிற தீவ்யாத்குருயைத் தடை யின்றி உங்கும் கடத்துபவன் என்னவ. * “கனிகளும் வேதமும் நீதிநூலும், கற்பமும் செந்ந் பொருள்தானும், மற்றை நிகைகளும் வானவர்க்கும் பிறர்க்கும், கேள்வாரிதும் அருள்செய்து” என்றபடி தன்னுடைய அளிக்கப்பட்ட சாந்தாங்கன் பழுதுப் பதபடி அவற்றை உவகித் தன்கு கொள்ளச் செய்கிப்பவன் என்றவாறு.

தேய்வம்மூவரில்முதல்வனுசி—அரி அயன் தான் என்று சொல்லப்படுகிற மூன்று தேய்வங்களுள் முதல் தேய்வார் தானாயிருக்கை. “ஆகை மெய்பெற டடாய தேய்வம் மூவ ரில்” என்று சேர்த்த டடாய என்பதை தேய்வம் மூவர்க்கும் விசேஷணமாக அகவியப்பதம் பொருத்தம். அப்போது, எம்பெருமானுடைய தன்னுடைய ஆத்குருயை உண்படி பரிபா ஷிக்கின்ற பிரமன் சிவன் இந்தான் என்று. மூவர்க்கும் சிவாமன் என்று பொருளாம். இப்போது, மூவரில் என்றது மூவர்க்கும் என்றபடி.

கடர்விளங்கு க்கலத்து—கடாவது தேஜஸ்; திருவாபாணங்களுண்டாகும் தேஜஸைச் சொல்லுகிறது. திருவாபாணச் சோதியாகே பளபளவென்று கிளங்குகின்ற திருமாசபாண யலகுப் என்றபடி.

வண்புணாநிறைபொரு என்று கொட்கித் துவரைமுற்றிய என்னுமளவும் ஒரு வாக்கொடும் தாவணமுனியின் சாபத்தால் தேவர்களின் செல்வம் பரவும்' கடலில் ஒளித்து ஸ்தித்தமிடவே அவர்வந்து பொருது அமரரை வென்றனர்; சின்பு இந்தான் தேவர்க ளைவி திருமுகிச் சாணமடைத்து அப்பிரான் அபயமளித்தது கடலிலேயிட்டபடி அவர் களையும் துர்த்துகொண்டார் மந்தபகைவாய்ந்தாக கடலு வானுடையென்று மஹாதாகத் தந்தக் கடைகொடுக்கப்பட்டபடி பாற்கடலைக் கடைபவரானார். அப்போது மத்தாசிய மந்தா சிபிபு விதவனான அழந்திவிட, தேவர்கள் வேண்டுமென்றால் திருமுகிப் பெரியதோர் ஆமை வரைபெடுத்து அம்முகியின் கீழேசென்று அசைத் தனது முதுகின்மீது கொண்டுதாங்கி ஆர்முகி கடலில் அழுத்திவிடாது கடை தற்கு உபயோகமாப்படி அதற்கு ஆதாமாக வழுத் திருவியடித்தான். அப்போது, வானுடிக் காகத்தின் வானப்பிடித்துக்கொண்ட தேவர்க ளைத் தாண்டிப்பிடித்தக்கொண்ட அகாக்களும் ஆகிய திருதிறந்தாரும் அகலை வாய்ப் பிடித்து இழுத்துக் கடை வாகை வாய்பயிக்குதவாய் நிற்க அதனோக்கி அத்திருமுகி சாண் ஒரு திருமேனியைத் தரித்து தேவர்கள் பகைத்திலேயும், வேறொரு திருமேனியைத் தரித்து அகாக்கள் பகைத்திலேயும் நின்று வானுடியின் வானையும் தலைமையும் பிடித்து வள மும் இடமுமாக இழுத்துக் கடைந்தான் என்ற வாலாறு அறியத்தக்கது.

கடைகிற அக்காலத்திற் கடலானது மிகவும் பலங்கரமாக இருந்ததென்பதைக் கூறு கின்றது வண்புணா நிறைபொரு என்று கொட்கி. அப்போது கடலில் காதாணமான அகைகள் கிளப்பின்கி; ஒவ்வொரு அகையும் ஒவ்வொரு மகி பெயர்த்தாற்போலே பெயர்ந்த வந்ததாம். புணர்—உவமவுருபு; பகையோன்ற [பெருப்பெருத்த] அகைகள், பொரு—மோதப்பெற்றது இது கடலுக்கு விசேஷணம். உருமுலோலிமலி என்பதம் கடலுக்கு விசேஷணம். கடைகிறகாலத்திற் கடலின் உண்டான தவளியான்று இடியிடித்தாற்போ

சீருத்தரம், அந்த தன்னை ரூபவந்தங்கையும் உட்கி அசைக்கவற்றியிருந்தமை தோற்றம் பெருவனாவெருவா எனப்பட்டது. உதும் என்றும் உருமு என்றும் இடிக்கும் பெயர்; உதும் முல் என்றும் பிரிக்க. இடிபோலே முல்கின்ற [கோஷிக்கின்ற] யாதொரு ஒலியுண்டு, அதமலி—கிறைந்திருக்கிற என்றபடி. “வகாபுனாநிலா பொரப் பெருவனா வெருவா” என்ற பாட்டும் ஒங்கும்.

கனிகடல்—ருளிர்ந்த கடலிலே. கடலுக்கு இயற்கைபாகவுள்ள ருளிர்ந்தினைச் சொல்லுகிறதன்று இங்கு கீழ்ச் சொன்னபடி பவுங்காமியிருக்கச்செய்தேயும் எம்பெருமானுடைய கடாகும் பட்டமாத்திரத்தில் ருளிர்ந்தபடியைச் சொல்லுகிறது. இப்படிப்பட்ட கடலிலே மத்தாக காட்டின மத்தாமையிலே வானாடி காகத்தைக் கடைகலிஞ்சக் கட்டிச் சுழற்றிய யாதொரு தனிமாத் தெய்வமுண்டு—ஒப்புபவற்ற யாதேவதை, அதற்கு காம் துளாவதிலுக்காட்டில், அதற்கு ஆட்பட்டிருக்கும் அடியவர்களுண்டே, அவர்கட்கு [புனைவண்ணவர்களுக்கு] இனிமேலுள்ள காலமென்றாம் காம் ஆட்பட்டிருக்க வாய்க்குமா? இப்படிப்பட்ட மனா பாவமும் எமக்குக்கிடக்குமோ? என்றாவிற்று.

சூனாகவே என்ற விடத்திலுள்ள வகாத்தைப் பிரித்து “அடியவர்க்கே” என்ற கூட்டிக்கொன்னாம். பிரயோஜனாதாபாசன தேவதைகளுக்காகத் தன் உடம்புபோவக் கட்டிக்கடைந்த அம்ருதத்தைக் கொடுத்தானென்ற மனோபகாத்தில் உபெட்டிருக்கிற புனைவண்ணவர்களுக்கே ஆட்பட்டிருக்க விரும்பினாவிற்று.

ஊழிதோறுழி—ஊழியுழிதோறு என்னை. ஊழியாவது காலம்; கால காலமும் என்றபடி. ஓவாது என்றது - உட்கி ஒரு அடியும் பாடாகாமல் என்றவாறு. (க.)

2581 ஊழிதோறுழி யோவாது * வாயியவேன்று யான்தோழ விசையுங்கொல் ? * யாவதை யுவகமும் யாவது யில்லா * மேல்வரும் பெரும்பாழ் காலத்து * இரும்பொருட் கேல்வா மதும்பெறல் தனிவித்து * ஒருநானாதித் தெய்வகான்முகக் கோழுமுனா வீன்று * முக்கண்செனே தேவபலநுதலி * முவலகம் வினைத்த வுத்தி * மாயக்கடவுள் மாயுதலடியே. (ச.)

யாவதை உவகமும் யாவதும் இல்லா மேல் வரும் பெரு பாழ் காலத்து திரு	எவ்வகைப்பட்ட தோகங்களும் எவ்வகைப்பட்ட பிராணிகளும் இவ்வாமலிருத்த கீழ்க்காழித்த மனா பிசைய காணத்தில்	முக்கண் னாசெனே உல தேவ துதலி	முக்கண்ணொரு சிவன் முதலிய பல தேவதைகளை உண்டாக்கி
பொருட்டு எம்மாம்	எண்ணித்த ஆத்ம வந்துக் கணுக்கெல்லாம்	மு உவகம் வினைத்த உத்தி	(ஆக இவ்வகையானே) மூன்று தோகக்களையும்குண்டாகின திரு காலைய புடைபவையும்கு
பெறல் அரு தனி ஒரு வித்த தான் ஆதி தெய்வம் கான் முகன் கொழு முனி என்று	பெறுதற்கரிய மூவகைக் காரண மும் தானேயாய்க்கொண்டு கான்முகக்கடவுளாதெ நிறத்த ஒரு முனைபப் படைத்த	மாயன் கடவுள்	ஆச்சரியமுதலாய் ஈர்வோத்தமனான பூமிக் காராயணனுடைய
		மா முதல் அடியே ஊழி ஊழி தோறு	(உ.ஜி.பி.பனத்திற்கு) மூலகாரண மான திருவடிக்கொடுப ஈர்வகாலமும்
		ஓவாது வாயிய என்று யாம் தொழ இசையும்கொல்	இடைவிடாமல் ‘வாய்க்கிடுக’ என்று காம் சொல்லி வணங்கும்படியாக (பாக்கியம்) வாய்க்குமோ, கொல்

(அவன் மூலமாக)

* * *—[ஊழிதோறுழி.] கீழ்ப்பாட்டில் “தனிமாத் தெய்வத் தடியவர்க்கள் வாய்
காலவே இசையுங்கொல்” என்று பாகவதசேஷத்வம் எமக்குக் கிடைக்குமா? என்ற மனோ
ரதித்தார்; பாகவதர்களை அதுவர்த்தித்தப் பார்த்தார்; அவர்கள் எப்போதும் பங்காண்டு
பண்ணாண்டு பண்ணித்தாண்டு...உன் சேவடி செவ்வி நிரூபிப்பு” என்று எம்பெருமான்
வருவடிவருக்கு மங்களாசாஸனம் செய்வதையே தொழிலாகக் கொண்டிருந்தார்கள்;
அவதீபப்பார்த்து “இவர்களுடைய காலசேஷமேயன்றே எமக்கு உத்தேசம்; இவர்களோ
இடைவிடாது எம்பெருமான் வருவடிவருக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணிக்கொண்டா
கின்றார்கள்; இது யிக அழகாயிர்தின்று; இப்படிப்பட்ட போதபோக்கு எமக்கும் கிடைக்
குமாகித் தோன்றுக்குமே!” என்று கொண்டு, அப்படிப்பட்ட பாக்கியம் எய்க்குமா
என்குந் தீர்ந்த.

பாவகையுடையதும் என்று தொடங்கி மாயக்கடவுள் என்னுமையும் எம்பெருமானு
டைய பெருமானையும் பேசுகிறார். “பன்மைப் படர் பொருளாதயின்பாழ் கெடுக்காதது
என்னைப்படியுன்பன்னி காண்முனைப்பாக்கனித் தன்னுன்னே, தொன்மையவக்கிப தோற்றிய
குழங்கன் கிந்தித்தே” என்ற பாகவதம் இங்கு அதுவர்த்திக்கத்தரும். சேதவர்க்கக்கனி
தும் அசேதவர்க்கக்கனிதும் ஒன்றுயிர்வாதபடி மறைப்பாயல் கோத்தகாலத்திம், தேவ
மறுப்பாதி ருபத்தானே என்னிறந்தவையகைய் அகித்தோடே கனிக்கிடப்பயல்வாய் லீவ
வந்துக்கருக்கெய்வம் தானே காணமாயிருப்பவன் எம்பெருமான்.

தனிவித்து ஒரு தானுதி—தான் ஒரு தனிவித்தாதி என்று அகவியிப்பது. வித்தாதி
யன்னுமல் ஒரு வித்தாதி என்னுமல் ஒரு தனிவித்தாதி என்றதும். கிமித்தகாரணம் ஹதகாரி
காரணம் உபாதான் காரணம் என்றி மூவகைக் காரணங்களும் எம்பெருமான் தானேபா
கிருன் என்று தெரிவிக்கப்பட்டதாயிற்று. உயிர்க் குடம் தனி முதலிய வந்துக்கன் ஐனிக்
உயேதுவானுல் மேத்சொன்ன மூக்காரணங்களும் அமைபவேண்டும்; பாதிக்கு மண்
உபாதான் காரணமென்றும், சக்கரம் தடி தன்னார் முதலியவை ஹதகாரிகாரண
மென்றும், குயவன், காலம், அக்குடிடம் முதலியன கிமித்தகாரணமென்றும்
கொல்லப்படும். காரியவந்துக்கருக்கெய்வம் இப்படிப்பட்ட காரணங்கள் இருந்தாக
வேண்டுமாயின் பிபஞ்சமாதே காரியத்திற்கு எது உபாதானகாரணம்? எது ஹதகாரி கார
ணம்? எது கிமித்தகாரணம்? என்றுதேய்வி டிறக்குமே; எம்பெருமான்குனே மூவகைக்
காரணமுமாயிருக்கென்பது வேதாந்திகளின் கொள்கை. இஃது இங்கு விசிப்பிற் பெருகும்.

மேல்வதும் என்பதற்கு, மேலே எழிந்த என்று பொருள் கொள்ளுதல் கிபர்த்தகாரி
யிசுமெய்க. இங்கு விவாக்யான ஸ்ரீவகெதி—“மேமென்றது பண்டென்றபடி; வகுமென்
தது போனவென்றபடி.”

அரும்பெறல் என்றது கித்தேதுகந்தவந்தக் காட்டும். இப்படிப்பட்ட கிசைகண்ணா
தொரு காரண வந்துவானது அம்மாரிகவிடத்திதான் இருபையிருல் தானுகவேந்தி மூவக்
காட்டிக் காரியம் செய்ததென்கை. அன்றி, ஒருவருடைய முயற்சியால் பெறமுடியாதது.

அதவாக க்ருஷ்டமென்றும் வதவாக க்ருஷ்டமென்றும் க்ருஷ்ட இருவகைப்
படும். எம்பெருமான் தானே வோக க்ருஷ்டிப்பது அத்வாகக்ருஷ்டியாம்; ஒருவன்
நுனமாக க்ருஷ்டிப்பது வதவாக க்ருஷ்டியாம். அண்டக்ருஷ்டி வகையில் தானே க்ருஷ்ட
டிப்பதானால் அது அத்வாகக்ருஷ்டி. இவ்வருளுள்ளவற்றை காண்முன் மூலமாக க்ருஷ்ட

அழியாததற்காகியதினாலேயே மனோபகாரகரூப பரமபுருஷனுக்கன்றி வேறுபாடுக்கு இங்
வுக்கம் அடிமைப்பட்டவரையும்? எவ்வாறு தவிரியும் திருவடிக்கிண்பாப்பினை தெய்வத்தை கோக்கி
“அன்றிவயுடைவதாய்” அடிபோற்றி” என்று மங்களாசாசனம் பண்ணுக என்றமே
பன்றி அவன் திருவடிக்கிண்பே” துணையுண்ட ஸைகை கோக்கி ‘ஐய விழிப்பது’ என்னக்
கூடுமோ வென்கிறார்.

மாபுதல்—என்பதைத் திருவடிக்கு விசேஷணமாக்கி உரைப்பதன் அன்மைவிளி
பாகக் கொண்டு, உரைக்கக்கொண்டது ஆகையானாலுன அம்பெருமானே! என்று மம்போ
தவிராக உரைத்ததும் ஒக்கும். போது—புத்தம்; அதாவது தாமரைப்பூ. அடிப்போது—
பாதாபிந்தம். அதைக் கவிழ்த்துப் பாப்பிப் புரண்டதும் முழுவதையும். மங்கலின்பபுத்
திக்கொண்டானபிறகு.

நெறி—செய்தி; சொல்லிவைப்பெடை. “வானவர் முறை முறை வழிபட
நெறி” என்றே பெரும்பாலும் ஒதுகின்றனர். நெறி என்றபாடலும், விதத்தி என்ற
அதற்குப்பொருளும் அம்மதாசார்பர் அருளிச் செய்தது. நெறி என்ற பாடலும்
பொருத்தம்; விபாக்கிபாணத்திற்கும் இணங்கும். வானவர்—தேவர்கள்; நெறி—வழிபி
யட்டு, முறை முறை—சான்ற விதிப்படி, வழிபட—ஆரதிக் குப்படியாக என்று பொரு
ளாகக் கடவது. நெறி—இறந்தகால விஹயேச்சம். நெறி—பகுதி; இ—இறந்த கால
விஹயேச்சம் விருதி; இகயம் காரணமானதும் அளபெடுத்ததும் விகாயம், என்முடிபி
புத்தேன்—புத்தேர் என்று தெய்வத்திற்குப் பெயர்; காண்முடன்+புத்தேன்; காண்முடெப்புத்
தேன் பிரமதேவன் என்றபடி. அவனுடைய காடு வியத்த உவப்ப என்றது—அவனுடைய
காட்டிலே உன்னவர்கள் தாமரை போல் பரம போக்பமான ஒரு திருவடி இங்கே வந்து
மேயவை அரங்கிப்பதே! என்று ஆச்சரியமும் கந்தோஷமும் அடைய என்றபடி.

தாமரைக்காடு என்று தொடக்கி உரைத்த பெருமானுடைய சில அலங்காரங்களையும்
திருவடிகேதத்தையும் வருணித்திடுகிறது. இப்படி விஷயமானாலுன பரமபுருஷனுக்குத் தவிர
எந்த வர்க்கேனும் அடிமைப்பட்ட உரியதோ இவ்வகை!

நெடியோன் என்பதன் முன்னிலை நெடியோன் என்பது.

(இ)

2599 ஒரு உலகினதையல்லே * அன்றோளிருக்க மனைகோட்டி * படைத்திடத்துண்டும்துக்
தளந்து * தேர்த்துலகளிக்கும் முதற்பெரும் கடவுள் நிற்ப * புடைப்பலதானறி
தெய்வம் பேணுதல் * தனது புல்லறிவான்மை பொருத்தக்காட்டி *
கொல்வன முதலா வல்லன முயலும் * இவையசெய்கை யின்புதுன்பளி *
தொன்மாமாயப் பிறவிபுள் நீங்கா * பன்மா மாயத்தமுத்துமா களிர்க்கே. (இ)

உலகு : மனைகோட்டி
படைத்த : கருணைத்தாய்
இடத்து : (ஒருகால் காரண வதாபத்தின்)
உலகு : உத்தரித்தாய்
உலகு : (மற்றொருகால் பிரணவன்
வத்தபோது) வசித்திறை
உலகு : வைத்த கோக்கியும்
உலகு : சிறகு வெளிப்படுத்தியும்
அளகு : (மன்னுமொருகால்)
அளகு : தரிசிக்காமலும்) கவாந்நாய்
அளகு : படுத்திக்கொண்டும்

தேர்த்து : இப்படியாகவே இன்னும் பல
தேர்த்து : ரகசிய வழிகளில் சித்தித்துக்
தேர்த்து : கொண்டு
அளக்கு : (ஒருகால்களிலும்) ரகித்திக்
அளக்கு : கொண்டு விருத்தி
முதல் பெரு : ஈர்வகாரணமும் பரதாபு
கடவுள் நிற்ப : மான ஸ்ரீ மங்களாயனன்
கடவுள் நிற்ப : அமுத்தருளி விருத்தியும்
கடவுள் நிற்ப : (அவனை ஆச்சரித்த உத்திரிக்க
கடவுள் நிற்ப : மரட்டாமல்)

முதல்	செய்த பொருள் மூலமிடில் சொல்லப்பட்டும்	இவ்வய செய்தை	இப்படிப்பட்ட காரியங்களையோ செய்தன;
தான் அந் பல தெய்வம் பெருந்தல் தருது யுள்	தான் தோன்றித்தனமாக அந்நித சொன்னக் கூடியும் பலவகைப்பட்டு மிகுந்தித தெய்வத்தை ஆராதிப்பது, தன்னுடைய சீசுபுத்தியை	அளி இன்பு தன்பு	(அந்த கூடாத்தெய்வங்களின்) பாணாதமோ சூகமென்று பேசு மாதிரிமான தக்கம்; (அதாவது என்னென்கிறீர்)
அறிவாண்மை பொருத்த காட்டி	வினக்கக் காட்டிக்கொண்டி	தொல் மா மாயம் பிறையுள் சீக்கா பல் மா	அகாதிபாய் மறந்தாய் சூட்சுமிமான சம்பளாததில் நின்றும் ஒருகாலும் சீங்குதலின்றித்தே பலவகைப்பட்ட ய்யாமோலம் ஐசக்களான சப்தாதிவிஷ யக்களினே
சந்திரன் திருக்க மனை சீராட்டி கொல்வன முதலா	பெற்ற தாயிக்கு ஒரு உபசாரமும் பண்ணுதே விட்டிட்டு அந் வற்றதொரு மனைக்கட்டைக்கு உபசாரம் பண்ணுவது போல, ஆதி பவிகொடுத்தல் கோழி பவி கொடுத்தனாகிற ஜீவனம்மனை நதனான	களிர்த்த அழுத்தம் ஆ ஒரு உலகினத இயல்பு	அழகு அழகுக்கிட்டுப் பதாம்; இப்படிப்பட்ட கோணவாகவம் என்ன பரிதாபம் ஐயோ! (என்மருள்.)
அன்னை முயற்சி	தப்புக் காரியங்களைச் செய்வ கிளைக்கையாகிற		

“முடிதோளாயித்தழைத்த செடியோய்க்கய்தது மடியதோயுனகே” என்று
கீழ்ப்பாட்டினருளிக்கொடுத்த ஆழ்வார் தம்முடைய கொள்ளாப்படியே உருமனைத்தும் எம்
பெருமானை வணக்கி வழிபட்டு உலுக்கிக்கின்றதா என்று ஆராய்ந்தபார்க்கதார். கூடா
பண்களை மிகும்பி கூடாத்தெய்வங்களை ஆரதிக்கின்ற கூடா ஜனங்களே மிகுந்
பாகக் காணப்பட்டன; பரிதாபம் பொதுக்கமாட்டாமல் ஐயோ! ஐயோ! இப்படியும்
உன்கம் பாழாய்ப்போவதே! என்று வயிற்றிலும் தலையிலும் அடித்துக்கொள்ளுகிறார்—ஒரு
என்று கதறிகிறார். இப்படி இவர் ஒரு ஒரு என்று கதறிகிற கதறல் எவ்வளவு தாம் கேட்டு
மென்னிடு, இவர்தாம் கீழ்ப்பாட்டில் பேசின மேலானவர்க்கு திருவடி எவ்வளவுதாம் சென்
றதோ, அவ்வளவிலும் மேலானவையே சென்று ஒலிக்குமென்று கொள்ளீர்.

இவ்வளவின் எவ்வளவுதான் காண்கின்ற கொள்ளுவோம்; இவ்வளவுகம் செய்து கா
பம் என்னவென்றும், கண்டுகெட்ட காரியஞ்செய்யாவின்றது. பின்னிலைப் பெறுவதற்கு
முன்பு பணவகைக் கட்டடங்கன் பட்டும் பெற்றபின்பும் குறைவற ஸம்சாதிப்பதற்காக எத்த
னையோவருத்தங்கன் பட்டும் கண்மையே செய்த போருகிற மாதாவுக்குப் பலவகை உபசா
ரங்கள் செய்யவேண்டியது பார்ப்பதாய்க்க, அவனைத் தீர்த்துவிட்டு உபயோகமற்ற
வொரு மனைக்கட்டையை ஆதரித்து அதற்குக் கொண்டாட்டங்கள் செய்வாண்போனே
இவ்வளவுதவர்கள், பலவகை உபகாரங்களும் செய்து போருகிற எம்பெருமானை அகாத
ரித்துவிட்டு ஒரு கண்டியும் செய்வமாட்டாத அசேதப்பாபங்களான புத்ததெய்வங்களைக்
கொண்டாடுகின்றார்களே! இது விவேகமிருத்த செய்கிற காரியமோ? அந்நு உள்வளர்கள்
இப்படியும் செய்வார்களோ? எம்பெருமான் இவ்வளவுக்குஞ்சு செய்த உபகாரங்களை இன்று
கான் புதிதாகச் சொல்வென்குமோ! இறகு ஒடித்த பவிகளைப்போலே காண வேளைய
களை விழுத்திவிட்ட இவ்வாத்தமாய்க்களைக் காண்கனோபாங்கனோடே கூட்டினதும், தவிரண்
பாசுதான் பாயாகச் சுருட்டிக்கொண்டுபோன இவ்வளவுகத்தை மறா வாரணமாகி விட்டுக்
கொண்டிருத்தும்; இவ்வளவுமென்றும் பிரளயப் பெருக்கடலில் செத்துப்போக வேந்தகாதத்
துத் திருவயிற்றில் வைத்து ஸம்சாதித்ததும், பிரளயக்கழிந்தவாதே பழையபடி வெளிவிட்ட
தும்; மரணவிட்ட துத் தீர்த்துப் பெற்றுத் தாளின்றிழு ஆட்படுத்திக்கொண்டதும் முதலான

உபதாயங்கள் சொல்லமுடியுமே! இப்படிப்பட்ட உபதாயங்கள் இன்னும் எத்தனையோ செய்வதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி விரும்புவனவன்றோ திருமால். அவதூத்தகி வேறொரு முழு முத்தட்டவுள் இவ்வுலகுக்கு உண்டே! என்றியறியுள்ளவர்கள் அப்பெருமானுக்கன்றோ பணிவிடைகள் செய்ய பார்ப்பம்; அவனுக்குச் செய்வாததோடு ஒரு சந்தியுஞ் செய்பமாட்டாத தேவதாந்தாய்களுக்குப்போய்ப் பணிவிடை செய்கிற இவ்வுலகின். அயிலேகந்தை என்ன சொல்லுவோம்! அந்த தேவதாந்தாய்களுக்கு இவர்கள் செய்கிற ஆதனம் என்ன வென்றும் ஆட்டை வெட்டிப் பகிர்ந்துதம் கோழியைக்கொண்டு வாயேதவது செய்வதும் இவ்வபோய்வன ஜீவஜிவிகளால் செய்கின்றோமாயும். இதற்குப்பயனாக அந்த தேவதாந்தை கொடுப்பது என்னவென்றும், இந்த மண்ணாத்திலேயே தரைப்பட்டு அழுத்தி உழைவதற்கு உதப்பான ஆபான கூடக்கொளையாம். உண்மையில் இவையனாகக்களையம்; தக்கமே யாம். இப்படிப்பட்ட தக்கக்களையப்பெற விரும்பி இவ்வுலகம் பார்ப்ப தேவதாந்தையிட்டு தேவதாந்தை பறகை பண்ணித்திரிவின்றதே! அகியாமாய் அகர்த்தப்பட்டுப் போகின்றதே! இரவுநி மிக்க பரிதாபமுண்டே! என்னுளாவிறது.

என்னோடுக்க மண்ணோட்டி—மேற்குக்கு செடுவெள்ளம் பெருகியபின் நீதோடிப் பெருகுதாயம்; தாய்க்குக்கும் வண்ணமே! உண்மத்தன் வயிற்றிருத்தி உய்ப்கொண்டாய், பிள்ளைக்கு மறந்திகோர் புதுத்தெய்வம் கொண்டாடுத் தொண்டர் பெற்றதாய்க்குக்க மண்ணெவ்வோட்டிலோ மாட்டாத தகவற்றோ " என்ற திருமங்கையாழ்வார் ஸ்ரீமங்கலியும் இதையுடையொற்றப்பதே. மண்ணோட்டி—மண்ண என்றது அசோதவகத்துக்கலை பெண்ணாம் சொன்னபடி; தோட்டி என்றது உபதாயங்கள் பவயற்றையுஞ் சொன்னபடி. 'மண்ணோட்டிமேயேயே' என்று சொன்னவென்றிடுபத்து (அவாய் திரிவாக) உவமையை உண்டாக்கி மண்ணோட்டி என்றே சொன்னதன் கருத்துயாதெனின்; தேவதாந்தை பறகை பண்ணுவதோடு மண்ணோட்டிவதோடு ஒரு வாகியினை; இதுதான் அது, அதுதான் இது என்ற இயைக்கெழு முள்ள அபிபதத்தைக் காட்டினபடியாம்.

மாதர்கள் பாகவித்தவுடனே பெற்ற அத்தாணையும் பெற்ற செவ்வையும் வாராஞ்செய் கித்தம் பரிசாட்டு வழக்கமாக வொரு முற்காலத்தின் இருத்ததாம். பாகவித்தவுடனே வாயை தோட்டுவது பவவாகக் கட்டாக்களுக்குக் காணாமாவதால் அத்தாய்க்குப்பதிகாக ஒரு மண்ணெவ்வைய வாராஞ்செய்க்ப்பது இடைக்காலத்து வழக்கமாக இன்றைக்கும் நடத்த வருகின்றதாம். அதனைத் திருவுள்ளம்பற்றி இங்கு ஆழ்வார் இப்படி அருளிச்செய்தார் என்று சிலர் சொல்லுவர்.

புடைப்பலதானறி தேய்வம்பெணுதல்—புடை என்றது எதோவொரு பக்கம் என்றபடி. வேதத்தின் ஏதோ ஒரு முகிலின் சிலன் என்றும் குதான் என்றும் ஓரிரண்டிப்பின் வரைய சில பதங்கள் கிடந்தால் அவற்றின் பாகாணத்தையும் பொருளையும் தெரிந்தகோள் கருது அந்த தேவதாந்தக்குப் பாகத்துஞ் சொல்லிவிருப்பதாகக்கொள்வார்களே சிலர்; அதைச் சொல்லுகிறது. ஆவதுபற்றியே தானறிதேய்வம் என்றுஞ் சொல்லப்பட்டது. புதாணம் க்குஞ் ஒரு தெய்வம், ஐசுவரிய கருவாக்கு ஒரு தெய்வம், ஆரோக்யகாமனுக்கு ஒரு தெய்வம் என்று பிப்படி அவுவுர்கள் பற்றும். தெய்வங்கள் பலபவாரிசுப்பது பற்றிப் பலதேய்வம் பெணுதல் என்று.

தவறு வலப்பதிலுது, தவறு கிட்டல் விராயம் பெத்துக்கெடுகிறது. 'புண்ணியா ன்றோ' என்று அயோமத்திலினர் சொல்லுவதற் புண்ணியவாண்மையுடைய அயிலேகம். தவறுவது விரை விரைவாக இவ்வுலகைத் தமே திருவாய்மொழியில் "நீய்பிரணாயுயின்"

என்ன அனர்த்தம்! என்று கீழ்ப்பாட்டில் கவலைப்பட்டார். ஒரு ஸம்ஸாரியாவது இவருடைய துபாத்தரப் பரிஹரிக்க முன்வராமற்போகலே, 'இப்பாலும் ஸம்ஸாரிகள் எங்கேடாவது கெட்டும்; காரும் அவர்களைப்போலே அனர்த்தப்பட்டுப் போகாமல் எம்பெருமானாகவே அடிமைப்பட்டிருக்கப் பெற்றிருப்பே!' என்று தம்முடைய மனவுறுதிக்கு உகர்த்து பேசுகிறார் இதில்.

ஸம்ஸாரிகள் பற்றுதிற தேவநாதர்க்கள் யாவும் எம்மைப்போலவே பவவகை ஆபத்திக்கு உன்னாதி எம்பெருமானுடைய நிருவருளாக தப்பிப்பிழைப்பவர்களே யொழிய பிறருடைய ஆபததக்களைத் தாம் பரிஹரிக்கவல்லவர் அவ் சக்தர்களுக்கவர் என்பதை வினக்க வேண்டி. 'இத்தத் தெய்வங்களுக்கொம் பிளையகாவத்தில் எம்பெருமானது நிருவயிற்றிலே பதுக்கிக்கிடந்தவை காண்பின்' என்றுகூர். எல்லாத் தெய்வங்களையும் உய்யக்கொண்ட பாம்புருளுள்ள ஸ்ரீமங்கராயணனுக்கவர் மந்தபார்க்கும் எம் அடிமைப்பட்டவர்களுக்கோம் என்பது சிவமொம்.

விரிமதிச்சடையனும் என்றவிடத்துப் பெரியவாச்சாண்டின்னை பருளிச்செய்து:—
"ஸாதக வேலும் தோற்ற ஐடைபைத் தரித்துக் கொண்டிருக்கச் செய்தேயும் துர்மானத்தாலே ஸாக்ஷாதானன் என்று தோற்றுபடி. தாழை மடல்க் கிறத் தலைவே வைப்பாணைப் போலே குளிர்ந்த சுத்தியை ஐடையிலே தரித்த குத்தும்" என்று. இதில் "நாழைமடலைக் கிறி" இப்பாதி திருஷ்டாந்த வாக்யத்திற்குப் பொருள் யாதெனில்; உலகில் மூட்டை எமத்து வருத்திக் கூலினைப் பண்ணுகிறவர்கள் தாங்கள் கஷ்டப்படுகிறவர்களென்பது பிறர்க்குத் தெரியாமல்காகவும் இவர்கள் ஸாக்ஷாத இருப்பவர்களென்று பலரும் கிறித்துக் கொண்டவதற்காகவும் தாமும்பூ முநியிய பூக்களை யெடுத்திச் சூட்டிக்கொண்டு திரிபர்களாம்; அப்படியே இவர்களும் தான் ஸம்ஸாராக்கடவுளென்பதையும் ஸாதனதுஷ்டாகம் பண்ணி உய்யப்படுகிறவன் என்பதையும் நிரூபித்து அருவருக்காமல்காகவும் 'இவன் உன்ஸாக்ஷாத இருக்கக்கூடியவனின்' என்று பலரும் கிறித்துக்கொண்டவதற்காகவும் அழகிய சந்திரகடையர் சையித அனந்தரன்போதும் என்று ஒரு விகோதமாக அருளிச்செய்தபடி.

இத்தினன், அம்மை ஸர்வநி முதனிய அப்காஸ் கந்திரன் தன்னை கன்கு காதலிக்கும் படி அலங்காரங்கள் செய்துகொண்டு அதனால் மேலகிறம் விடபெற்றிருப்பதனால் தனி ரொளி என்று விசேஷிக்கப்பட்டான். ஆக முக்யமாகவுள்ள மூன்று தேவர்களைச் சொல்லவே மற்ற சேதாசேதாக்களை விவரித்துச் சொல்ல வேண்டியமை பற்றி முதலாயாவகையுலகமும் யாவரும்கூட என்றுர். எம்பெருமானது நிருவயிற்றினுள்ளே அடக்கிக்கிடந்த ஸாதனபெற்ற பதார்த்தங்களை தாம் வாய்கொண்டு சொல்லுவதும் கவங்குப் பெரும் பரக்கியமன்றோ என்னொண்ணி கிலாரீதிகால் கடரிடுவிகம்பும் மலர்கடர் என்று மீண்டு விவரித்துச் சொல்லத் தொடக்கினர் போதும்.

சிறிதுடன் மயங்க வன்பதற்குப் பவவகையும் பொருள் கொள்ளலாம்:—(கீழ்ச் சொன்ன வந்துக்கொண்டலாம்) சிறிது—மிகச்சிறிய வடிவத்தை உடையவனவாய்க் கொண்டு, உடன்—பகலாத்திலே, மயங்க—உள்ளேயடங்குப்படியாக வன்பத ஒருவகை. உடன் மயங்க என்றவிடத்த உடல்மயங்க என்று பதம் பிரித்து, கிறிதாயிய உடலிலே—பேதைக் குழக்பான எம்பெருமானது மிகச்சிறியவாடலினே மயங்க என்றல் மற்றொருவகை. மற்றாய் கண்டுக்கொண்ட. ஆக என்னைப் பதார்த்தங்களையும் ஒன்று தப்பாமல் நிருவயிற்றி

தான்னே அடக்கிக்கொண்டு “பாலன் தனதுருவாய் எழுந்தருண்டு ஆகியின், மேனன் தரிவளர்ந்த மெய்பென்பர்” என்றபடி, திருமுடிந்தவடிவமாகி முடிபெரிபாத சிற்றுவந்தனி ரிலே கண்வளர்ந்த அந்நிபுத சத்திராய்ந்த பூமிநாராயண மூர்த்தியைத் தவிர்த்த வேறொரு தெய்வத்தை நாம் தெய்வமாகக் கொள்ளோம்.

“கெற்றி மேற்கண்னாணம் நிறைமொழியாய் காண்முதலும் நீண்டகாலவாய், ஒந் தைக்கை வெண்பகட்டினொருவகையு முள்ளிட்டவமாரேர்தும், செற்றிப்போர்க்கடலையன் விழுங்காமல் தான்விழுந்தி உய்யக்கொண்ட, கொற்றப்போரழியான் குணம் பர்வாச் சித்தொண்டர் கொடியவாரே” என்றும், “அன்றெல்லாருமற்பாரே எம்பெருமானுண்டு யிழந்த எச்சித்தேவர், அக்காரதார் தாமுளரே” என்றும் (பெரிய திருமொழியில்) திருமங்கை பாழ்வாருளிச்செய்த பாகுங்கள் இங்கே அதுண்டிக்கத்தக்கவை.

“மங்கைபாகன் சடையில் வைத்த கங்கை பார்பதத்து கீர்?.....அங்கண்ணாலமுண்ட போது வெள்ளிலெற்பு அகன்றதோ? ஆதனாங்கனன்றி வேறு தெய்வயிவ்வியே” என்ற பிள்ளைப்பெருமானையங்கார் கிடுகிப்பாசாரமும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

இத்திவ்யப் பிரபந்தம் பெரும்பாலும் எம்பெருமானுடைய பாத்வண்டாபனத்திலே கோக்குடையதென்று உணரத்தக்கது.

திருவிருத்தத்திலும் திருவாய்மொழியிலும் ஆழ்வார் நம்முடைய திருநாமத்தை அரு ளிச்செய்துள்ள; இப்பிரபந்தத்தில் அப்படி அருளிச் செய்பவியிலே என்பதைக் காரணமாகக் கொண்டு சிலர் சொல்லுவதாவது—இத்திருவாசிரியம் இன்னும் பல பாகுங்களையுடைய பிரபந்தமாயிருந்ததென்றும், காலக்கிரமத்தில் சில பாகுங்கள் லோபித்தவிட்டன வென்றும் சொல்லுகிறார்கள்; எம்மாழ்வாருளிச்செய்த நான்கு பிரபந்தங்களுள் இசற்கு அடுத்ததான பெரிய திருவந்தாநியிலும் ஆழ்வாருடைய திருநாமம் அருளிச்செய்யப்பட்டிருக்கையிலையா கையால் இது சேராத. அந்தாதித்தொடையாக அமைந்த பிரபந்தங்கள் எல்லாவற்றிலும் முடிவு பாகுத்தின் அந்தமும் முதற்பாகுத்தின் ஆதியும் ஒன்றாக அமைப்படி அருளிச் செய்பப்பட்டிருப்பதுபோல் இப்பிரபந்தத்தில் அமைபாமைபால் இதைக்கொண்டு இதில் சில பாகுங்கள் லோபித்தவிட்டனவென்று சொல்லுவர் சிலர்; அதுவும் சேராத; மற்றச் செய்புளின் அந்தமே முதற்செய்புளின் ஆதியாக அமைபவைத்தம் மண்டலித்தல் என்று தமிழர் சொல்லிவைத்திருக்கையால் இப்பிரபந்தம் மண்டலித்தனாகாது என்று சொல்லவாமத் தையொழிய பாகுங்கள் லோபித்தன என்றல் பொருத்தமாட்டாது. ஆகவே இப்பிரபந் தம் பூர்ணமென்றே கொள்ளத்தக்கது. ... (*)

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ கார்த்தி பிரதிவாதி பவங்கம்

அண்ணங்கராசாரியர்

இயற்றிய

திருவாசிரியனுரை முற்றுப்பெற்றது.